2019

ŞANLIURFA

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OCAK 2019

AR-GE BÜLTENİ

T.C.

ŞANLIURFA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME BÜLTENİ

İmtiyaz Sahibi

Şanlıurfa İl Mili Eğitim Müdürlüğü

Şerafettin TURAN

İl Milli Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Erdal ŞEKEROĞLU

İl Milli Eğitim Müdür Yrd.

Cihan BİRCAN

Şube Müdürü

Editör

Kübra ÇETİNER

Yayın Kurulu

Ar-Ge ve Stratejik Araştırma Birimi Üyeleri

İletişim

Tef: 414-280 63 00 Faks: 414-280 63 99

ŞANLIURFA AR-GE

İÇİNDEKİLER

Giriş

İçindekiler | 01

Sunuş | 02

2015-2019 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları | 03-05

Yerel ve AB Projeleri | 06-35

Seminer ve Konferanslar | 36-45

TÜBİTAK Projeleri | 45-58

SUNUŞ

İlimizde, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek çalıştığımız bu dönem, Müdürlüğümüzün eğitimde kaliteyi yakalamak adına geliştirdiği projelerin ve faaliyetlerin aktarıldığı bültenimizi yayınlamanın sevincini yaşıyoruz. Şanlıurfa'da eğitim adına fark yaratacak projeler ile çocuklarımızın hak ettikleri eğitimi en iyi şekilde alabilmeleri için çalışıyoruz. Arkadaşlarımla birlikte gece gündüz demeden Şanlıurfa'da öğrencilerimiz için neler yapabiliriz çabası içerisindeyiz.

Okullaşma oranından fiziki altyapıya, müfredattan rehberliğe, teknolojik altyapıdan öğretmen eğitimine kadar eğitimin her alanında güzel çalışmalar ve dikkatleri çekecek yenilikçi projeler ile Şanlıurfa'da eğitimin kalitesini arttırmada, İlimizi ön plana çıkarmada, İlimizdeki öğrencilerin yeteneklerini keşfetmeye yönelik ulusal, uluslararası, sosyal ve kültürel alanlardaki çalışmalarımızın artmasında eğitimin yüzü olmaya devam etmekteyiz.

Bilimsel, teknolojik gelişmelere açık bir yapıyı oluşturabilmek ve yarınlarımızı teminat altına almak adına bu güzel çalışmaları ortaya koyan, gece gündüz demeden çalışan tüm Ar-Ge birimi çalışanlarına teşekkür ederim.

Şerafettin TURAN

İl Milli Eğitim Müdürü

2015-2019 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile mümkün olmaktadır. Stratejik Plan Ekibimiz rehberliğinde 2015-2019 Stratejik Planımızın ve İlçe planlarımızın izlenmesi ve değerlendirmesi yapılmıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini; performans göstergeleri ve stratejiler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi, hedeflerle kıyaslanması, sonuçların raporlanması ve sonuçlara göre gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır. Bu kapsamda İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile koordineli bir şekilde yapılan çalışmanın ardından 2018 yılı ilk 6 aylık izleme ve 12 aylık değerlendirmeleri yıl sonu baz alınarak stratejik planımızın izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Böylece gelinen nokta ve hedeflerimiz mukayese edilip geleceğe ilişkin hedefler belirlenmiştir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama çalışmaları MEB 18.09.2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı kapsamında 2019-2023 Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır.

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Ekibi olarak iyi koordine olmak, iyi bir süreç yönetimi sağlamak üzere oluşturulmuştur. Tabana ve genele yayılım esasında çoklu ve katılımlı yöntemlerle uygulanması tasarlanan stratejik planlama sürecinin hazırlık aşaması beş bölümde ele alınmıştır.

*Planlama çalışmalarının sahiplenilmesi
*Organizasyonun oluşturulması
*İhtiyaçların tespiti
*İş planının oluşturulması
*Hazırlık programının yapılması

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi yöneticisinin başkanlığında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen tüm stratejik plan çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak üzere İl MEM AR-GE Stratejik Plan ekibi ve her şubeden en az bir personelin katılımıyla "*İl MEM Stratejik Plan Ekibi"* oluşturulmuştur. İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik plan çalışmalarını takip etmek, ekiplerden bilgi almak ve çalışmaları yönlendirmek üzere "İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuştur. Ayrıca ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızdan ekip ve kurul listelerinin oluşturulması sağlanmıştır. Genelge ve Müdürlüğümüz hazırlık programı okullara duyurulmuştur.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında MEB Anket modülü üzerinden iç ve dış paydaşlara yönelik anket müdürlüğümüzce hazırlanarak, yayınlanmıştır. 26 Ekim-15 Kasım 2018 tarihleri arasında kamuoyunun bilgisine sunulan ankete toplam 3182 kişi katılmıştır. Anket sonuçları analiz edilerek ilgili kısımlara eklenmiştir.

ŞANLIURFA AR-GE

YEREL VE AB PROJELERİ

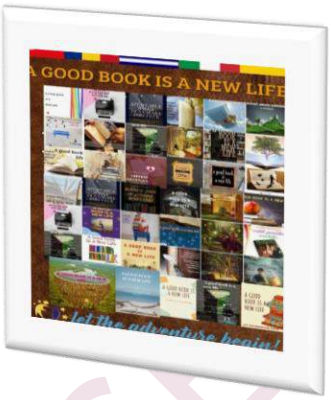
ŞANLIURFA YENİLİKÇİ ÖĞRETMENLER PROJE EKİBİ

Şanlıurfa Yenilikçi Öğretmenler Proje ekibi, Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi tarafından 01.11.2018 tarihinde kurulmuştur ve il genelinde proje yapma konusunda istekli ve ilgili öğretmenlerden oluşmaktadır. Böyle bir ekibin kurulmasındaki temel amaç ulusal ve uluslararası projeler geliştirmek, uygulamak, öğretimin kalitesini artırmak ve bu süreçte öğretmenlerin birbirlerine destek olmasıdır. Ekip üyeleri ilk kez 12-13 Kasım 2018 tarihinde İl Milli Eğitim Konferans Salonunda eTwinning ve AB projeleri konusunda Z. Gökçen KARADEM'den eğitim almıştır. Şanlıurfa Yenilikçi Öğretmenler Proje Ekibi bu eğitim sonucunda ulusal ve uluslararası projeleri geliştirebilecekleri ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası platformları tanımıştır. Ekip üyeleri şu an birçok ulusal/uluslararası projeyi koordinatör veya proje ortağı olarak okullarında yürütmektedirler.

İlimizde kurulan Yenilikçi Öğretmenler Proje Ekibi tüm ülkeden ve dünyadan yenilikçi öğretmenleri aralarına alarak daha da büyüme hedefi ile çalışmalarını sürdürmektedir. Bu ekipte yer almak isteyen öğretmenlerin Ar-Ge web sitesinde bulunan katılım formunu doldurması gerekmektedir.

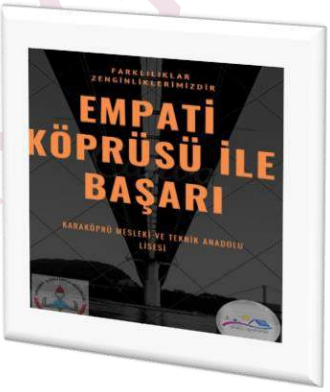
Şanlıurfa Yenilikçi Öğretmenler Projeler Ekibinin Projeleri;

- **A GOOD BOOK IS A NEW LİFE**



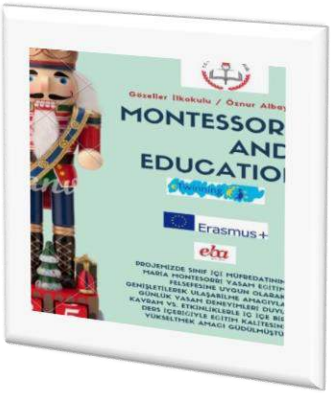
Koordinatörlüğünü Kırkmağara Ortaokulu'ndan Fatih Aydemir ve Külünçe İmam Hatip Ortaokulu'ndan Seher Yıldız Şal'ın yaptığı İyi Bir Kitap, Yeni Bir Hayat'tır eTwinning projesinde 5 ülkeden 62 ortak okul yer almaktadır. Projenin hedefi öğrencilere kitap okumanın önemini ve hayatlarına olan yansımalarını konusunda farkındalık sağlamaktır.

- **EMPATİ KÖPRÜSÜ İLE BAŞARI**



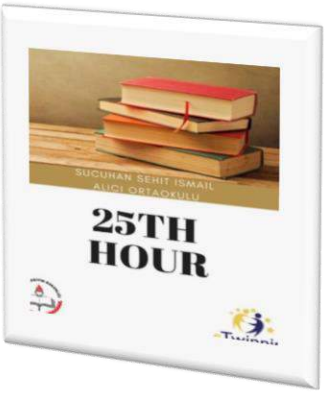
Koordinatörlüğünü Karaköprü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde Gamze Akay Kurmaç ile Mehmet Zahid Kotku Anadolu İmam Hatip Lisesi'nden Mesut Kurmaç'ın yaptığı projede okullarımızda bulunan yabancı uyruklu (Suriyeli) öğrencilerimizin eğitim sistemimize entegrasyonunu kolaylaştırmak hedeflenmektedir.

- **MONTESSORI AND EDUCATION**



5 ülkeden 34 ortak okul ile yürütülen Montessori and Education Projesinde ilimizi Gözeller İlkokulu'ndan Öznur Albayrak proje ortağı olarak temsil etmektedir. Yenilikçi öğretim yöntemlerinin sınıfta uygulandığı projede hedef eğitimin kalitesini arttırmak, öğrenmeyi kalıcı kılmak ve çocuk merkezli eğitim sistemine ulaşabilmektir.

- **25TH HOUR**



Koordinatörlüğünü Sucuhan Şehit İsmail Alıcı Ortaokulu'ndan Nursevim Gezginoğlu ve Hilvan Ortaokulu'ndan Salih Akgeyik'in yaptığı projede farklı illerden 23 ortak okul yer almaktadır. Proje öğrencilere okulda ve evde kitap okuma alışkanlığı ve kendini daha iyi ifade etme yeteneği kazandırmayı hedeflemektedir.

GEZGİN OKULLAR PROJESİ

Koordinatörlüğünü Küpeli İlkokulu'ndan Ceren DEVECİ ve Seksenören İlkokulu'ndan Aysel ŞAHİN'in yaptığı ve 5 ortak okulla yürütülen Gezgin Okullar eTwinning Projesi Yaşadığımız ülkeyi daha iyi tanımak, tanıtmak amaçlı öğrencilere her hafta bir ilimiz tanıtılıyor. Tanıtma işleminden sonra her öğrenci "Öğreniyorum, Yazıyorum" defterine bu illeri aklında kaldığı şekliyle yazıyor. Proje öğrencilerin okuma yazma becerilerinin gelişmesini, yazım kuralları, noktalama işretleri gibi Türkçe konularını öğretirken aynı zamanda ülkesini tanıyan ve seven öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

MİRASIMIZ GELECEĞİMİZ

3 ülkeden 7 ortak okulun yer aldığı ve Eyyübiye Yenice Merkez İlkokulu'ndan Kübra Tokgöz ve Sağlık İlkokulu'ndan Ayşe KORKUSUZ'un koordinatörlüğünü yaptığı Mirasımız Geleceğimiz-Our Legency Our Future Twinning Projesi kültürel mirasımızı gelecek nesillere ve Avrupa'ya tanıtma hedefinde olan bir projedir.

KÜLTÜREL MİRASIMIZA DOĞRU MİNİK ADIMLAR

Koordinatörlüğünü Gözeller İlkokulu'ndan Öznur Albayrak ve Toki Gap Anaokulu'ndan Şeyda Uğurlu'nun yaptığı bu projede farklı illerden 9 ortak okullarla birlikte okul öncesi öğrencilerimizle ülkemizi, illerimizi ve yasadıkları şehri tanımaları için dijital platformda ve sınıflarımızdaki etkinliklerle ufak bir yolculuğa çıkıyoruz.

ŞANLIURFA AR-GE

ERASMUS+ PROGRAMI OKUL EĞİTİMİ PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Türkiye Ulusal ajansı tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Faaliyeti kapsamında 2018 yılı Teklif Çağrısı döneminde Ar-Ge birimimiz tarafından hazırlanan "Aynı Elin Parmaklarıyız" başlıklı proje teklifi ve Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği Projeleri kapsamında Hadi Kutlu ve Viranşehir Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri tarafından hazırlanan " Alzheimer Hastaları İle Çalışma", " Organik Tarım ve Hayvancılıkta Modern Teknikler" başlıklı proje teklifleri, uygunluk kriterlerini karşılayarak 3 proje toplamda 82.346 Avro hibe desteği ile kabul edilmiştir. Kabul edilen mesleki ve okul eğitimi projeleri kapsamında(KA101, KA102)) toplamda 17 öğretmen 30 öğrenci Çek Cumhuriyeti, Macaristan, Romanya, Almanya, Avusturya, Finlandiya gibi ülkelerde eğitim faaliyetlerine katılarak proje konu alanları ile ilgili becerileri arttırma fırsatı yakalayacaklardır.**EĞİTİM**

MÜLTECİLERİNDE HAKKI VE BİRAZ EMPATİ

Hattat Behçet Arabî İmam hatip Ortaokulu 2018-1-TR01-KA229--060961_ No'lu EĞİTİM MÜLTECİLERİNDE HAKKI VE BİRAZ EMPATİ isimli Erasmus + projesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından kabul edilmiştir. Koordinatörlüğünü Türkiye'nin yapacağı proje kapsamında iki yıl boyunca öğretmenler, öğrenciler ve Avrupalı ortaklar ile mülteci öğrencilerin eğitimi ve sorunları üzerinde çalışmalarımız yapılacaktır. Proje kapsamında okul öğretmenleri ve öğrencileri ROMANYA, POLONYA, YUNANİSTAN, BULGARİSTAN Ve İTALYA ülkelerini ziyaret edecekler aynı şekilde bu ülkedeki ortak okullar da ilimizde bulunan koordinatör okulumuzda misafir olacaklardır. Matematik öğretmeni Bilal Altun tarafından hazırlanan uluslararası proje, bu sene Şanlıurfa'dan alanında kabul edilen tek proje olma özelliğini taşımaktadır.

Projenin temel hedefi mülteci öğrencilerin okul ortamına entegrasyonunu sağlayarak topluma uyum sürecini hızlandırmaktır ve toplumda mültecilere karşı oluşan ön yargılardan ve basmakalıp fikirlerden kurtularak etkili empati becerileri kazandırmaktır.

EĞİTİMDE ÖRNEK UYGULAMALAR PROJESİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak ilimiz genelinde 10 farklı kategoride "Eğitimde Örnek Uygulamalar Yarışması" düzenlenecektir. Projenin amacı eğitimde örnek olarak gösterilebilecek çeşitli uygulamaların tanıtılarak ilimiz geneline yaygınlaştırılması, böylece öğretmenlerimizin farklı bakış açıları kazanmalarını sağlamaktır. Başvuru yapılabilecek kategoriler;

1- Yenilikçi Eğitim Örnek Uygulamalar
2- Anasınıfı Eğitimi Örnek Uygulamalar
3- Özel Eğitim İle İlgili Örnek Uygulamalar
4- Mesleki Eğitim Örnek Uygulamalar
5- Türkçeye Katkı Sağlayan Örnek Uygulamalar
6- Halkla İlişkiler ve İletişimle İlgili Örnek Uygulamalar
7- Dezavantajlı Öğrencilere Yönelik Örnek Uygulamalar
8- Alternatif Ders Materyali Geliştirme Örnek Uygulamaları
9- Okul/kurum İçinde Huzur Ve Güven Ortamı Hazırlamasında Gösterilen İdari Örnek Uygulamalar
10- Rehberlik Çalışmaları Kapsamında Yapılan Örnek Uygulamalar

Başvuruların Mart ayı içerisinde yapılacağı yarışmaya ilişkin gerekli duyurular ilimiz genelindeki tüm okullarımıza duyurulmuştur.

ŞANLIURFA AR-GE

KARACADAĞ KALKINMA AJANSI PROJELERİ

Karacadağ Kalkınma Ajansı Mali Destek Programı ‘’Okul Öncesi Eğitim Standartlarının Artırılması’’ çağrısı kapsamında;

- **Montessori ile Gelişiyoruz**

Projesi 258.085 TL hibe ile desteklenmeye uygun görülmüş olup Karaköprü İlçesinde bulunan 3 köy okulumuzda Montessori yöntemine göre donatılan sınıflarda eğitim yapılacaktır. Ayrıca 24 okulumuzun okul öncesi öğretmenine Montessori eğitici eğitimi verilecektir.

- **Tüm Renklerim Beyaza Dönüşümü**

Siverek Gazipaşa İlkokulu: 42.281,00 TL Hibe ile okulu bünyesinde bulunan anasınıflarının ihtiyaçları giderildi.

- **Çocuklarla Geleceğe**

Yoğurtçu İlkokulunda 30.308,50 TL hibe ile 36-72 aylık çocukların gelişim düzeylerine ve bireysel özelliklerine uygun zengin uyarıcı ortamlar hazırlanması sağlandı.

- **Gömleğin İlk Düğmesi**

Yücelen İlkokulunda 42.608,85 TL hibe ile okul MEB standartlarına uygun materyal ve donanımlardan oluşan eğitim ortamı oluşturuldu.

ŞANLIURFA ARGE

- **Anasınıfına Gidiyorum, Öğrenerek Büyüyorum**

Siverek İlçesinde 266.219,00 TL hibe ile kırsalda bulunan 25 anasınıfının çoklu zeka kuramına göre sınıf içi fiziki ve malzeme ihtiyaçları giderildi.

- **Yarınlar için, Haydi Minik Adımlar Okula**

Orhan Yaygılı İlkokulunda 38.407,00 TL hibe ile okulu bünyesinde bulunan anasınıflarının ihtiyaçları giderildi.

- **Köy Okulları Oyun Parkına Kavuşuyor Projesi**

Köy Okulları Oyun Parkına Kavuşuyor Projesi ile oyun parkı yapılması için uygun alana sahip, bünyesinde anasınıfı bulunan Birecik İlçesindeki 10 Birleştirilmiş Sınıflı Okulumuza oyun parkı yapılması planlanmıştır. Bu proje ile okul öncesi eğitim alanında okullaşma oranını arttırmak ve olumsuz çevresel koşullarda yaşayan dezavantajlı bölgelerdeki çocukların diğer çocuklara göre eksik yöndeki eğitim ihtiyaçlarını karşılamak ve yapılacak olan oyun parklarıyla öğrencilerin, öğretmenleri ve aileleriyle beraber zaman geçirebilecekleri yaşam alanı oluşturmak amaçlanmaktadır.

Masal Tadında Matematik

Projemiz kapsamında Hilvan ilçemizdeki 84 öğretmene, 1-2 Kasım 2018 tarihlerinde Mathazone eğitimine başlanarak "Masal Tadında Matematik" projemiz ile gerekli materyal ve donanıma kavuşmaya başlayan anasınıflarımızda "mathazone" eğitimleri başladı. Temelden, dönemsel ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde, eğlenerek matematiği öğretmeye başladığımız projemiz ile öncelikli hedefimiz çocuklarımızın matematiği öğrenmesi değil; hayatlarının içerisinde var olduğunu keşfetmesidir."Mathazone ormanı"nda matematiğin keyifli dünyasında projemiz kapsamındaki 17 şubede eğitim-öğretim gören 350 öğrencimiz yer almaktadır.

Hilvan Minik Eller, Büyük Düşünceler, Küçük Seramik Sanatçılar

Projemiz sayesinde "sanat" ile fark yaratmaya başladık!. Projemiz ile kurduğumuz sanat atölyesi sayesinde çocuklarımızı erken çocukluk döneminde sanat ile tanıştırıyoruz. Seramik, kil ve alçı ile buluşacak olan çocuklarımız yaratıcılık becerilerini geliştirerek; hayal dünyalarında gizemli bir yolculuğa çıkacaklar. "eğlenen, oynayan, düşünen, üreten" minik sanatçılarımız ile geleceğimiz belki de artık daha umut verici!

Karacadağ Kalkınma Ajansı Teknik Destek Projeleri kapsamında;

- **Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı İle Proje Yazma Atölyesi Eğitimi**

Müdürlüğümüz tarafından yürütülen "Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı ile Proje Yazma Atölyesi başlıklı proje yazma eğitimi çeşitli kurumlarda çalışan 40 katılımcının katılımı ile gerçekleşti. Eğitim kapsamında katılımcılar; projenin nasıl yazılacağı, projenin temeli olan mantıksal çerçevenin nasıl oluşturulacağı ve diğer aşamaları hakkında uygulamalı bilgi sahibi oldular.

- **Dedeler Torunlara Masal Anlatıyor Projesi**

Fiziksel Etkinlik ve Aktivite Odaları ile Dedeler Torunlara masal anlatıyor projesi kapsamında çeşitli toplantılar ile başlayan projelerin faaliyetlerine başlanarak okul öncesi eğitim standartlarının arttırılmasına katkılar sağlandı.

- **Suruç Erasmus Plus ile Uçuyor**

"Suruç Erasmus Plus ile Uçuyor" Projesi kapsamında 26-30 Kasım tarihleri arasında Suruç İlçesinde görev yapan 36 öğretmene 5 gün süre ile PCM eğitimi verilmiş olup Projenin çıktıları olarak eğitime katılan her öğretmenin bölge sorunlarına yönelik proje yazmaları hedeflenmiştir.

- **" Eğitim 4.0 Eğitimi" ve "Erasmus+ Proje Yazma Eğitimi"**

Aralık ayı içinde iki proje çerçevesinde eğitimler alınmaya başlanacak ve Akçakale İlçemizde görev yapan toplamda 50 öğretmenimiz bu eğitimlerden faydalanacaktır.

ŞANLIURFA AR-GE

Akçakale Uluslararası Arenaya Açılıyor

Proje Aralık ayı içinde proje çerçevesinde eğitimler ve danışmanlık hizmeti alınmaya başlanacaktır.

- **Robotik Kodlama Eğitici Eğitimi**

Karaköprü İlçesinde Ekim Ayında 30 öğretmenimiz eğitim almıştır.

- **Siverek Geleceğini Kodluyor**

Siverek İlçemizde bilimsel çalışmaların artması, projesi yapılmış olan STEM Merkezi için teknik altyapının oluşturulması amacıyla 20 öğretmenimize 5 gün 30 saatlik robotik kodlama üzerine eğitim verilecektir.

- **Siverek Proje Yazma Atölyesi**

Siverek İlçemizde Proje Yazma kültürünün artması, okul ve kurumlarımızın daha fazla proje ve hibeden yararlanması amacıyla 20 öğretmen ve idareciye 5 gün 30 saatlik proje döngüsü yönetimi, hibeler ve teşvikler, AB projeleri üzerine eğitim verilecektir.

- **'Üstün Şehir' Projesi**

Viranşehir ilçemizde üstün yetenekli öğrencilerin erkenden fark edilmelerini ve performanslarına uygun eğitim programlarına yönlendirilmelerine katkı sağlanması amacıyla Viranşehir ilçemizdeki ilköğretim okullarında görev yapan PDR öğretmenlerimiz ve ilköğretim 1.,2.,3. sınıflarında görev yapan sınıf öğretmenlerimiz olmak üzere toplam 70 öğretmenimize eğitici eğitimi verilecektir. Belirtilen amaç doğrultusunda ve konu başlıklarında eğitim alan öğretmenlerimizden aldıkları eğitimin yaygınlaştırılması aşamasında aktif ve gönüllü olarak görev alacaklardır.

Oyun Terapisi Eğitimi

"Rehber Öğretmenler İçin Oyun Terapisi Eğitimi" projesi ile Uzman Aile Danışmanı ve Oyun Terapisti Arzu ÇAKIR tarafından 17-21 Aralık 2018 tarihlerinde Eyyübiye ilçesinde görev yapan 54 rehber öğretmene 30 saatlik teorik ve uygulamalı oyun terapisi eğitimi verildi. Sorunlara yeni ve yaratıcı çözümler geliştirmek, kendisi ve diğerleri için saygı ve kabul geliştirmek, kendi davranışları için daha sorumlu olmak ve daha etkin stratejiler geliştirmek, duyguları deneyimlemek ve ifade etmeyi öğrenmek, empatiyi geliştirmek ve diğerlerinin düşüncelerine-duygularına saygı göstermek, öz yeterlilik geliştirmek, aile ile yeni sosyal ve ilişkisel beceriler geliştirmek oyun terapisinin kazandırdığı becerilerdendir.

Eğitim Müzelerinde Drama Eğitimi

"Eğitim Müzelerinde Drama Eğitimi" projesi kapsamında 50 öğretmene 30 saatlik eğitim verildi. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi'nde yapılan eğitim Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Görevlisi Arzu BAYINDIR tarafından verildi. Müzedeki objelerden yararlanarak, drama yönteminin kullanıldığı eğitimde öğretmenler sürece aktif katılarak, müze içinde ve müze bahçesinde canlandırmalar yaptılar.

Okul Öncesi Öğretmenlerine Orff Eğitimi

"Okul Öncesi Öğretmenlerine Orff Eğitimi" projesi kapsamında 38 öğretmene 30 saatlik Orff Eğitimi verildi. Haliliye Bahçelievler Anaokulunda yapılan eğitim Uludağ Üniversitesi Doktoralı Öğretim Üyesi Bilgehan EREN tarafından verildi.

Orff Metodu veya Orff Yaklaşımı, çocuklara müziği kolaylıkla kavrayabilecek düzeyde tanıtıp öğretmenin bir yoludur. Müzikal kavramlar, şarkı söyleme, dans, hareket, drama ve perküsyon enstrümanlarının çalınması yoluyla öğrenilir. Doğaçlama, kompozisyon ve çocuğun doğal oyun anlayışı teşvik edilir. Katılımcı öğretmenlerin değişik ritim aletleri tasarladıkları ve yaptıkları aletleri de uygulamalarda kullandıkları Orff Eğitimi sonunda katılımcılara katılımcı belgesi ve Orff Eğitimi temel aşama sertifikası verildi.

Yaratıcı Yazma Eğitici Eğitimi

Eyyübiye ilçemizde görev yapan 46 öğretmenin katıldığı eğitim Şanlıurfa Kız Anadolu Lisesi Konferans Salonunda yapıldı. Yazar Burcu HIZIR tarafından verilen eğitimde, öğretmenlerin çocuklarla yapacakları çalışmalarda; "Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek, onlara öğretici yazılar yazdırmanın yanında dış dünyayı algılamaları ve anlatımlarında kendi görüş, düşünce ve hayal güçlerini kullanmalarına da imkân tanımak amaçlanmaktadır.

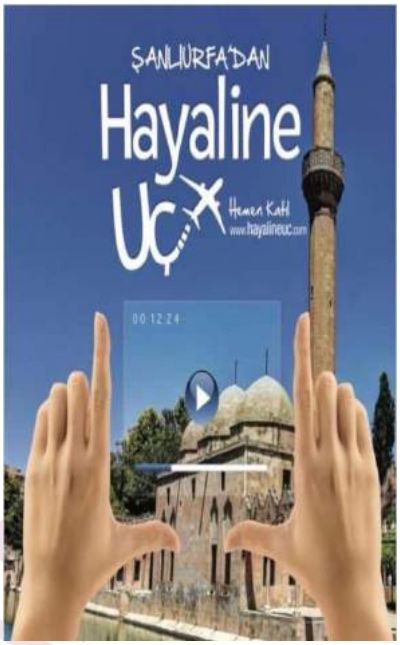
Hilvan Mental Aritmetik Eğitmen Eğitimi

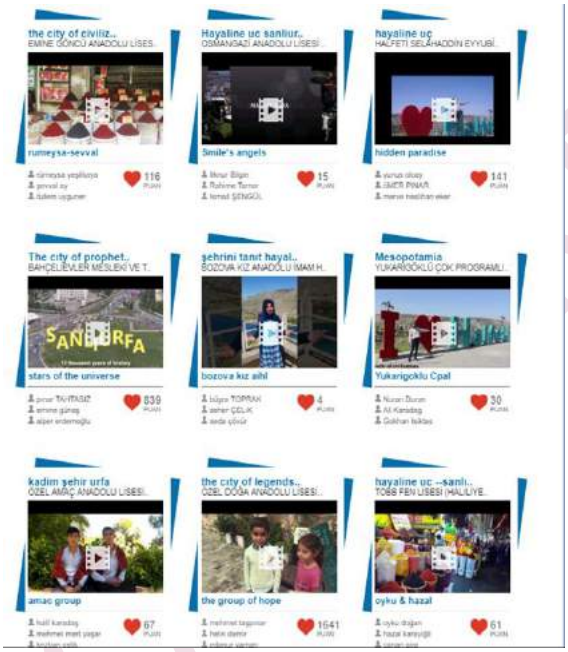
Projesi kapsamında 05-09 Ekim 2018 tarihlerinde yapılan eğitimlerden 10 personel faydalanmıştır. 4 İşlem Becerisini temelden, severek öğrencilerimize öğretmeyi hedeflediğimiz projemiz ile öğretmenlerimiz "ilçemizin-ülkemizin kanayan yarası olan matematiğe" merhem olacak çalışmalarını Hilvan ilçemizde başlatmıştır.

Hilvan Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi

Teknik Destek projesi kapsamında 05-09 Ekim 2018 tarihlerinde yapılan eğitimlerden 30 personel faydalanmıştır. İlçemizde "*Proje Hazırlama Kültürü*" oluşturabilmek adına hazırlamış olduğumuz proje kapsamında eğitim alan personellerimiz Hilvan ilçemizi kalkındıracak projelerin hazırlıklarına ivedilikle başlamışlardır.

ŞANLIURFAYI TANIT HAYALİNE UÇ PROJESİ





Müdürlüğümüz ile ISO WORLD arasında imzalanan "Şehrini Tanıt, Hayaline Uç" projesi, öğrencilerin, kendi kültürleri hakkındaki farklılıklarını arttırarak ve yabancı dil kullanarak kendilerini ifade edebilmenin öneminin bilincini aşılamak ve mevcut yurtdışı eğitim olanaklarını tanıtmayı amaçlamak üzere yapılmıştır.

Proje, Şanlıurfa ili genelinde 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda okuyan lise öğrencilerinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Proje kapsamında yapılacak olan yarışmaya, lise öğrencileri Şanlıurfa ilini tanıtan ve en fazla 3 dakika uzunluğunda İngilizce dilinde bir video sunumu hazırlayarak katılmışlardır. İlimiz genelinde yarışma şartlarını taşıyan, geçerliliği kabul edilmiş toplam 90 proje başvurusu yapılmıştır. Yarışmanın halk oylamaları31 Ağustos 2018 tarihine kadar devam etmiştir. Halk oylaması ve 28 Eylül 2018 tarihinde jüri tarafından yapılan değerlendirme sonucunda yarı final sonuçları açıklanmıştır. Final sonuçları 21 Şubat 2019tarihinde Kanada Eğitim Bakanlığından gelecek ekibin de katılımı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonunda düzenlenecek tören ile açıklanacaktır. Yarışmanın birincilik ödülü Kanada'ya 5 günlük seyahat, ikincilik ödülü iPad Mini üçüncülük ödülü ise İPod Touch'tır.

ŞANLIURFA'YI TANIYALIM PROJESİ

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi arasında 2018/2019 Eğitim-Öğretim yılı için yapılan protokol ile "Şanlıurfa'yı Tanıyalım" projesi bu dönemde tekrar hayata geçirilmiştir.

Protokol gereği Şanlıurfa İl sınırları içerisinde öğrenim gören lise ve ortaokul öğrencilerinin; Şanlıurfa'nın yakın geçmişi ve geleneksel günlük hayatın, mizansenlerinin bulunduğu tarihi ve turistik değere sahip yerlerin, müze ve ören yerlerinin gezdirilip görülmesi sağlanmaktadır. Belediye otobüsleriyle okullarından alınan öğrenciler rehber eşliğinde önce Balıklıgöl, Mozaik Müzesi, Arkeoloji Müzesi gezdirildikten sonra Mutfak Müzesinde öğle yemeği verilmektedir. Proje kapsamında, Aralık sonu itibari ile Balıklı Göl'ü görmek hayaliyle köyden gelen yaklaşık 1840 Öğrenci ve 100 öğretmen gezdirildi.

HİPPOTERAPİ

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve TJK(Türkiye Jokey Kulübü) Şanlıurfa Hipodrom Müdürlüğü arasında 13.11.2017 tarihinde imzalanan protokol kapsamında; Şanlıurfa merkezde 15 okulda bulunan yaklaşık 220 engelli özel eğitim öğrencisi fizyoterapistler eşliğinde bilişsel fiziksel gelişimlerine yönelik bu yöntemden faydalandırılmaktadır.

SERABRALPALSİ FARKINDALIK GÜNÜ

6 Ekim Serabral Palsi farkındalık gününde engelli öğrenciler ve fiziksel engeli bulunmayan diğer öğrenciler buluşturularak bugüne özel kutlamalar şölen havasında yapıldı.

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER FARKINDALIK GÜNÜ

3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Gününde evde eğitim alan engelli öğrencilerin moral motivasyonunu arttırmak adına İl Milli Eğitim Ar-Ge birimi koordinasyonuyla Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak evde ziyaretler gerçekleştirdik.

MİLLİ MANEVİ DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

Müdürlüğümüz ve Büyükşehir Belediyesi Gençlik Meclisi arasında ortaöğretim öğrencilerine yönelik imzalanan protokol kapsamında İl Milli Eğitim Ar-Ge birimi koordinasyonuyla öğrencilerin sosyal ve kişilik gelişimine yönelik ayın belirli günlerinde periyodik olarak etkinlikler (sinema gösterimi, tiyatro, seminerler, spor müsakabaları, geziler) düzenlenmektedir.

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLARIMIZ YENİLENİYOR PROJESİ

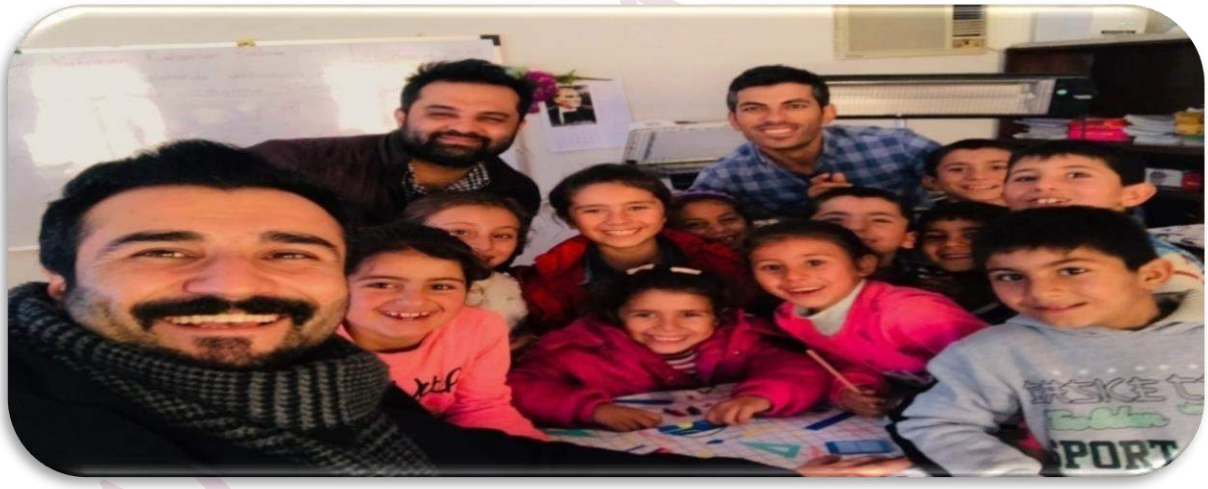
Birleştirilmiş Sınıflı Okullarımız Yenileniyor Projesi ile 2018-2019 eğitim öğretim dönemine yetiştirilmek üzere kırsal mahallelerimizde bakım ve onarım ihtiyacı bulunan okullarımızın eksiklikleri giderilerek öğrencilerimize daha sağlıklı ve güvenli bir okul ortamı oluşturulmak amaçlanmıştır.

Bu proje ile bakım onarım ihtiyacı olan Birecik İlçemizde 34 Birleştirilmiş Sınıflı Okulumuzun çatısı onarıldı. Boya badanası yapıldı. Ayrıca bakım ve onarım görmesi gereken bütün birimler yenilenerek eğitim öğretim dönemine hazır hale getirildi.

EĞİTİMDE KARDEŞLİK ZİNCİRİ…

Kardeşlik duygusu "24 Kasım 24 Umut Projesi" ile vücut buldu. Proje kapsamında Eyyübiye'de bulunan 24 okul, kardeşlik duygusunu yaşatmak ve yüceltmek amacıyla ilçenin en uzak noktalarındaki köy okullarını ziyaret etti.

Modern çağın en anlamlı sloganı olan "Paylaşılan bilgi değerlidir" anlayışının lokomotif güç olduğu proje ile kardeş okullar, maddi yardımlaşmanın yanı sıra bilgi ve deneyimlerini de paylaştılar. Kırsal kesimde görev yapan, merkezin sosyal koşullarından uzak kalan öğretmenlerin moral ve motivasyonunu artırmanın da hedeflendiği proje çerçevesinde, Eyyübiye merkezde eğitim veren liseler, Eyyübiye'nin uzak noktalarında birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan ilkokullara kırtasiye, giyim ve kitap gibi hediyeler ile destek oldu. Yardımlaşma ve paylaşmayı temel alan "24 Kasım 24 Umut" projesi geçtiğimiz yıl olduğu gibi bu yıl da örnek görüntülere sahne olarak okullar arası kardeşlik duygusunun pekişmesine katkıda bulundu.



AKIL OYUNLARI ŞENLİĞİ

Ortaokul seviyesindeki öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve sosyal becerilerinin gelişimini sağlamak, okul öğrenmelerine yardımcı olmak ve kavram yanılgılarını en aza indirmek amacıyla düzenlenen akıl oyunları şenliğimiz Kasım ayında başlamış olup halen devam etmektedir.

Şenlik kapsamında, merkezde ve köylerde bulunan tüm okullara ulaşılarak öğrenci seviyelerine uygun 'Tangram, Hafıza Kartı ve Ben Kimim' olmak üzere 3 farklı stant kurulmuştur.

Akıl Oyunları Şenliği ortaokul seviyesindeki okullar bazında tamamlandıktan sonra ilçe genelinde de yapılacaktır. Bu süreç içinde okullarımızda bulunan gönüllü öğretmenlerimizle her okul için, akıl oyunlarındaki gerekli materyaller de hazırlanmaya çalışılacaktır.

SİNEMA VE TİYATRO ATÖLYESİ

Sosyal etkinlik kapsamında öğrenci ve öğretmenlerimizin katılım sağlayabileceği tiyatro ve sinema atölyeleri oluşturularak, özellikle merkeze uzak köylerde bulunan öğrencilerimizin tiyatro ve sinemaya ulaşması amaçlanmıştır.

1. Liseler Arası Tiyatro Yarışması sonrası bir fikir olarak ortaya çıkan Siverek Şehir Tiyatrosu 18 Kasım 2017 tarihinde Siverek'te görev yapan öğretmenler tarafından gönüllü bir hareket olarak kuruldu. Siverek Şehir Tiyatrosu kuruluşundan bugüne 6 farklı tiyatro gösterisi sergiledi.

1-2 Aralık 2018 tarihinde Halfeti İlçesinde, 13 Aralık tarihinde de Hilvan'da tiyatro gösterisi yapan 'Siverek Şehir Tiyatrosu' Siverek dışına da açılarak bölgede Tiyatro kültürünün oluşmasına katkıda bulunmaktadır.

Sinema ve Tiyatro Atölyesi kapsamında düzenlediğimiz ilk etkinliğimizle birçok öğrencimizin tiyatroyla tanışmasını da sağlamış olduk.

Bu kapsamda çalışmalarımız halen devem etmekte olup diğer tiyatro gösterimimiz 30 Aralık 2018 tarihinde ODTÜ Tiyatro Topluluğu'nun katkılarıyla gerçekleştirilmiştir.

ŞANLIURFA AR-GE

BİR DÜNYA BIRAKIN

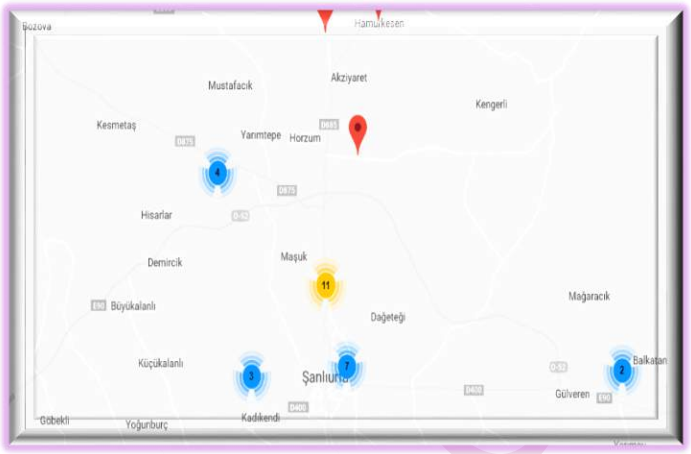
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı başında Halfeti İlçesindeki farklı okullara gidilerek öğrencilerin hangi alanlarda sorun yaşadıklarıyla ilgili kısa röportajlar yapılmıştır. Bunun sonucunda birçok öğrencinin okuma, anlama ve kendini ifade etmede zorlandığı sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte okullarda yer alan kütüphanelerde yeterli kitap olmadığı ve kitap okuma saatleri dışında, öğrencilerin okumaya teşvik edilmediği görülmüştür.

Bunun sonucunda öncelikle okul kütüphanelerinin kitap eksiklerinin tamamlanması adına, "Bir Dünya Bırakın" adlı proje kapsamında farklı kuruluşlarla iletişime geçilmiştir.

İlk çalışmamız ODTÜ'de yer alan öğrenci topluluğunun desteğiyle olmuştur. Bu topluluk yardımıyla ihtiyaç sırasına göre okullarımızın eksiklikleri giderilmeye başlanmış olup, halen çalışmalar devam etmektedir.

2018 AVRUPA KOD HAFTASI (CODEWEEK) ETKİNLİKLERİ

2018 Avrupa **Kod Haftası(CODEWEEK)** etkinlikleri kapsamında Ekim Ayı içerisinde ilçemiz okulları öğretmenlerine yapılan seminerde bilgi verilmiş ve okulların bu etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir. Daha önce bu etkinliklere katılan okul sayısı 1 iken yapılan çalışmalarla bu sayı 11' e çıkmıştır.



SANAT ATÖLYELERİ (RESİM, MÜZİK, TİYATRO VE FOTOĞRAFÇILIK)

Müdürlüğümüz ile Karaköprü Belediyesinin desteği ile Nesibe Hatun Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde Sanat Atölyeleri (Resim, Müzik, Tiyatro ve Fotoğrafçılık) kurulmuştur. Spor Kulübünde olduğu gibi ilçemizdeki yetenekli öğrenciler gönüllü öğretmenlerimizin özverili çalışmalarıyla keşfedilerek ilimizde, bölgemizde ve Türkiye genelinde düzenlenen yarışmalara katılımları sağlanacaktır.

HİLVAN OKUYOR, DEĞERLERİYLE YETİŞİYOR-3

"Hilvan Okuyor, Değerleriyle Yetişiyor-2" projemiz ile 2017-2018 eğitim- öğretim yılının 2. döneminde ilçemiz ilkokullarının 3 ve 4. sınıflarında 3 milyondan fazla sayfa kitap okundu. Matematiksel okur-yazarlık becerilerini geliştirdiğimiz ilkokul öğrencilerimizin ortaokul hazır bulunuşluk düzeylerine de ciddi katkılar sunduğumuzu tespit ettik.3.etabında da okumaya devam ediyoruz. Öncelikli olarak her sınıfımıza bir kütüphane oluşturmayı ve okuma alışkanlığını çocuklarımıza kazandırmayı başardığımız projemiz ile bu sene çok daha iddialıyız!

Yaratıcı Drama ve resim atölyelerimiz ile daha işlevsel hale getirdiğimiz projemiz kapsamında öğrencilerimizin fen ve matematik becerilerini geliştirmeyi ve uluslar arası standartlarda matematik-fen-bilim okur-yazarlık becerilerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

HER PROGRAM BİR MESLEK PROJESİ

Gençlik Ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri destek programları 2018-1 özel çağrı döneminde "Yenilikçi Fikir" dalında sunulan proje 18.800 hibe ile desteklenemeye hak kazanmıştır.

YALNIZ DEĞİLSİNİZ ÖĞRETMENİM PROJESİ

Projemiz ile BSİ öğretmenlerimize destek olmaya, öğrencilerimizin gözlerinde ışık olmaya devam ediyoruz. Yaptığımız ziyaretler ile öğretmenlerimize mesleki rehberlik yapıp akademik başarıyı artırma çalışmalarında bulunuyoruz.

SEN YAZ URFA OKUSUN VE YAZARLIK ATÖLYESİ

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında " Sen Yaz Urfa Okusun " projesi ve bu projenin devamı niteliğinde olan "Karaköprü Severek Kitap Okuyor" projesi ile ilçemiz bünyesindeki İlkokul-ortaokul ve liselerimizde öğrenim gören öğrencilerimizin yazmış oldukları hikâyeler kitaplaştırılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında da İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile il genelinde yapılması planlamaktadır. Bu projenin ardından "Yazarlık Atölyesi" kurulmuş ve bu kapsamda belirlenecek yazarların öğrencilerimizle buluşturulması sağlanacaktır.

SİVEREK STEM MERKEZİNE KAVUŞUYOR

STEM merkezi projemiz kabul edilmiş olup Siverek ilçemize 1.200.000,00 TL bütçeli tam donanımlı 15 atölyeli bir STEM Merkezi kurulacaktır.

SODESLE GELECEĞİM PARLAK PROJESİ

Sodesle Geleceğim Parlak Projesi ile ilçemiz merkez okullarında öğrenim gören dezavantajlı öğrenciler arasından sınıf rehber öğretmeni aracılığıyla seçilen üstün ve özel yetenekli olan 40 öğrencinin yeteneklerine göre eğitim alması ve özel yeteneği bulunan alanlarda kendini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bu kapsamda öğrencilerimize satranç, atletizm, resim, bisiklet, futbol, basketbol, voleybol, tiyatro, keman ve bağlama kursları açılmış olup kurslarda eğitim alan öğrencilerimizin hazırladığı tiyatro gösterisini ve resim sergisini Birecik halkımıza sergilediler. Ayrıca bağlama ve keman kursu eğitimi alan öğrencilerimiz de müzik dinletisi düzenlendi.

SODES BENİM DE SÖYLEYECEKLERİM VAR

SODES kapsamında hazırlanan bu proje spor, müzik, resim ve drama alt başlıklarında hem özel yetenekli çocukların desteklenmesi hem de dezavantajlı gruplara sosyal alanlar oluşturmayı amaçlamayan projemizle 350 öğrencimiz 15 ayrı kursla yeteneklerini geliştiriyor

‘’ENGEL OLMA DESTEK OL ‘’ PROJESİ

Ar-Ge Birimimiz koordinesinde engelli öğrencilerin hayatlarında farkındalık oluşturmak, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin toplum içerisinde bağımsız bireyler haline gelebilmelerini sağlamak ve toplum olarak engelli insanlarımıza yönelik olumsuz tutumları olumlu yönde gelişmesine katkı sağlamak üzere ‘’Engel Olma Destek Ol’’ SODES projesi ile Atletizm ve spor kursları düzenlendi.

Kurs sonrası eğitmenler tarafından öğrendiklerini sergileyen özel eğitim öğrencileri, yapılan törenle sertifikalarını İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Ziya SULUYER’in elinden aldılar.

SEMİNER VE KONFERANSLAR

ŞANLIURFA AR-GE

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER KONFERANSI YEREL ÇALIŞTAYI

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü himayesinde; ERG (Eğitim Reformu Girişimi) tarafından Saraç İlgi Okullarında 24 Kasım 2018 tarihinde yapılan işimi nasıl daha iyi yaparım düşüncesiyle pek çok öğrencinin dünyasını değiştiren öğretmenlerin çalışmalarını görünür kılan "Eğitimde İyi Örnekler Konferansı Yerel Çalıştayı" düzenlendi.

Ana teması eğitimin yegâne amacının yaşam için olduğu konferansın yerel çalıştayda, yerelde derlenen iyi örneklerden 20 sunum ve atölyeye ev sahipliği yaparak iyi uygulama ve fikrin sunulduğu çalıştayda 200 e yakın öğretmen yararlandı.

<u>Şanlıurfa'da Sunulan İyi Örnekler ve Atölyeler</u>

1- Dramaya İlk Adım Atölyesi

Zülfü ALIMTERİN – Şanlıurfa Milli Eğitim Ar-Ge

2- Kendi Böceğimi Yapıyorum, Böcekleri Tanıyorum

Ceyda KÖMÜRCÜ- Reşit Kemal Karaçizmeli Anaokulu

3- School Sweet School

Seher Yıldız ŞAL- Külünce İmam-Hatip Ortaokulu

4- Yaratıcı Okuma ve Anlama

Ayyüce Karahanlı ÖZTÜRK- Bağlarbaşı İlkokulu

5- Projem Uçak

Ceyda KÖMÜRCÜ-Reşit Kemal Karaçizmeli Anaokulu

6- Yaşam Sokağı- *İlimkent İlkokulu*

7- Laboratuardan Mektup Var- *Saraç İlgi Okulları*

8- Göbekli Tepenin Baskısını Yapıyorum- *Saraç İlgi Okulları*

9- Farklı Kültürler, Farklı Yaşamlar Bir Arada- *Saraç İlgi Okulları*

10- Resmi Kodlama- *Saraç İlgi Okulları*

ŞANLIURFA AR-GE

MEİS VE BİNA BİLGİLERİ MODÜLÜ BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı İstatistikî verilerin MEBBİS sistemine sağlıklı işlenmesi amacıyla; Meis Modülü ve İstatistikten sorumlu Ar-Ge personellerimiz tarafından eğitim verildi.

13 ilçemizde, Strateji biriminden sorumlu Şube Müdürü, Meis Modülünden sorumlu personel ve her okulumuzda Meis Modülünden sorumlu okul yöneticisi olmak üzere toplam 1.750 personelimize; Meis Modülü ve Bina Bilgileri Modülü veri girişleri ile ilgili bilgilendirme semineri verildi. Ayrıca 2019-2023 Stratejik planın hazırlanması ile ilgili kısa bilgilendirme yapıldı.

İlçe MEM Stratejik plan ekipleri ile 25 Ekim 2018 tarihinde Stratejik Planlama konusunda seminer ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi yöneticisinin başkanlığında yapılan Toplantıya İlçe MEM Stratejik plan ekiplerinden toplam 48 kişi katılmıştır. Toplantıda 2023 Eğitim Vizyonu doğrultusunda hazırlanacak olan Stratejik planlama sürecine ilişkin bilgi verildi. İş birliği dâhilinde tüm paydaşlarımızın katılımıyla yapılacak planın öneminden bahsedildi. Ardından stratejik plan hazırlama eğitimi verilmiştir.

Ayrıca Stratejik plan çalışmaları kapsamında plan ekibimizin doğal üyesi olan birim çalışanları ile bir araya gelinmiştir. Stratejik planlamanın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda kamu idaresinin etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planını hazırlamak üzere birim çalışanları ile bir araya gelinmiştir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak birimlerim çalışanlarımızla stratejik planlama çalışmaları kapsamında görüş ve önerileri alınmıştır. Alınan görüş ve öneriler GZFT Analizi, PEST Analizine yansıtılmıştır. Ayrıca Müdürlüğümüzün misyonu, vizyonu, amaç ve hedeflerine ilişkin görüş ve öneriler alınmıştır. Toplanan bu veriler ışığında stratejik plan çalışmalarımız yapılmıştır.

EĞİTİM ÇALIŞTAYI

İlçemizde 28,29 Kasım tarihlerinde İngilizce, Matematik ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik branşlarında görev yapan toplamda 496 öğretmenin katıldığı bir eğitim çalıştayı gerçekleştirildi. Viranşehir Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilen çalıştaylar katılımcı öğretmenlerimiz için bilgilendirici, farkındalık artırıcı ve motive edici olmuştur.

MESLEK SEÇİMİ VE GELECEĞİN MESLEKLERİ İLE ÜNİVERSİTEYE YERLEŞMEDE OYUNUN KURALLARI SEMİNERLERİ

Ar-Ge Birimimiz tarafından koordine edilen İstanbul İstinye Üniversitesi Genel Sekreteri Burak Kılanç tarafından popüler görülen meslekler ve geleceğin meslekleri hakkında "Üniversiteye Yerleşmede Oyunun Kuralları" semineri ve Nişantaşı Üniversitesi Rehberlik ve Kariyer Daire Başkanı Nazik KÖSEGİL, Öğretim Görevlisi Sadık GÜLTEKİN tarafından "Meslek Seçimi ve Geleceğin Meslekleri" semineri düzenlenmiş olup yaklaşık olarak 1500 öğrencimiz bu seminerlerden faydalanmıştır.

TÜBİTAK 4006 PROJELERİ BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğünün hassasiyetle üzerinde durduğu ve takip ettiği TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları öğrencilerin eleştirel düşünme, zaman yönetimi, problem çözme, yazılı ve sözlü sunum ile bilimsel araştırma becerilerini geliştirecek ve en önemlisi liderlik vasfı yüksek özgüvenli üretken bir toplumun temellerini atacaktır.

TÜBİTAK İl Koordinatörü Mehmet Nuri ÖĞÜT, İl Akademik temsilcilerimiz Fatih KARACABEY, Diyaddin YAŞAR, Hacer ŞENGÜL, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE temsilcilerimizden Mesut ŞEKER, Gökhan ÖZDEMİR, Ferhat SELİŞTER, Umutcan KARAKIŞ, Aydın ATEŞ ve İlçe AR-GE TÜBİTAK temsilcilerimiz görev paylaşımı yaparak 13 ilçede bilgilendirme seminerleri düzenledi.

STEM EĞİTİCİ EĞİTİMİ

International Society for Research in Education and Science, organizasyonu tarafından 26-29 Ekim tarihleri arasında Antalya'da Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi eğitimcileri Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen öğretmen ve akademisyenlere "STEAM Eğitiminde Müfredat, Öğretmen Eğitimleri ve STEAM Atölyelerinde Standartlaştırma Çalışmaları" konuşmalarıyla ilgili eğitimler verdi. Program sonunda katılımcılara tarafımızdan uluslararası geçerliliğe sahip STEM Eğitici Eğitimi sertifikası takdim edildi.

STEM ÖĞRETMEN EĞİTİMİ

Yaklaşık 500 öğretmene Hizmet içi Eğitim kapsamında STEM(Temel Seviye) ve STEM(İleri Seviye) Eğitimleri verilerek mesleki gelişimlerine katkı sunuldu.

“ENGEL OLMA DESTEK OL” PROJESİ KAPSAMINDA OKUL İDARECİLERİ VE ÖĞRETMENLERE SEMİNERLER DÜZENLENDİ

SODES destek programı kapsamında hayata geçirilen “Engel Olma Destek Ol” projesi ile İlimizdeki Okul İdarecileri, Rehber Öğretmenlerine ve engelli öğrenci velilerine “Engelliler Açısından Erişebilirlik ve Eğitimin Önemi” konulu seminerler düzenlendi.

Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığında Araştırmacı, Türkiye Sakatlar Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcısı, Engelli Hakları ve Erişilebilirlik İzleme Denetleme Dernek Başkanı Ayhan METİN, Engelli Stratejileri Araştırma Derneği Başkanı Hamit ALEMDAROĞLU, Kamuda Çalışan Engelliler Yardımlaşma Dayanışma Derneği Genel Başkanı Yıldıray ÇINAR’ın katılımı ile engellilerin eğitim ortamından ayrı kalmaması, bazı eksikliklerin telafi edilmesi, eğitim ortamının hazır olması, engel durumlarına göre eğitim ortamlarının oluşturulması konularında bilgilendirmelerde bulunarak, idarecilere, öğretmenlere ve öğrenci velilerine kendi hayatlarından ve yaşadıklarından kesitlerin verildiği seminerler gerçekleşti.

TÜBİTAK PROJELERİ

ŞANLIURFA ARGE

ŞANLIURFA'DA OKULLARIMIZIN TÜBİTAK 4006 PROJELERİNE BÜYÜK İLGİSİ

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından düzenlenen 4006 Bilim Fuarları kapsamında Şanlıurfa en fazla başvuru yapan iller arasında yer alarak rekor kırdı. TÜBİTAK Bilim Fuarları öğrencilerin bireysel ilgileri doğrultusunda seçtikleri konuları inceleyerek öğretmenlerinin danışmanlığında hazırladıkları bilimsel projelerle, bilimsel araştırma süreçlerini yaşayarak öğrendikleri, eğitimsel yararları olan etkinlikleridir. Öğrencilerin bilimi sevmesini, bilime ve bilimsel süreçlere olan ilgi ve motivasyonlarını arttırmasını sağlayacak olan TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları, eğitimde başarı konusunda Türkiye ortalamasının altında olan Şanlıurfa için çok büyük bir katkı sağlayacaktır. Bütün bunların yanı sıra TÜBİTAK tarafından başvurusu onaylanan okullara projelerde harcanması şartıyla 6.000 TL proje hibe desteği özellikle kısıtlı imkânlara sahip okullarımız için büyük bir fırsat olmuştur. Şanlıurfa'nın toplamda 734 başvuru yapılmıştır.

TARİHİN BAŞLANGIÇ NOKTASI ŞANLIURFA`DA BİLİM KÜLLERİNDEN DOĞDU

Dünya tarihin de en eski medeniyetlerin yer aldığı ve tarihin başlangıç noktası olarak kabul edilen Şanlıurfa'da, bilimle toplumu bütünleştirmek ve Endüstri 4.0 devriminde bölge olarak gerekli kalkınmayı sağlamak amacıyla Şanlıurfa Valiliği, Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Harran Üniversitesi, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi, GAP Kalkınma İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı, STEM ve Bilim Merkezi, STEM Eğitimcileri Derneği ve sponsorların desteklediği TÜBİTAK 4007 Şanlıurfa Bilim Şenliği 81 ilden 330.000 kişinin katılımıyla Piazza Alışveriş ve Yaşam Merkezi'nde gerçekleşti.

Bilimsel, sanatsal ve sportif birçok faaliyetin yer aldığı Şanlıurfa Bilim Şenliği kapsamında, 93 Bilimsel ve Tematik Atölye, 1395 Atölye çalışması, 11 Sahne Gösterisi, 3 Çalıştay, 6 Söyleşi, 5 Bilimsel Şov, Astronomi Gösterileri, Bilgi Yarışmaları, Vex IQ off Seans Robotik Turnuvası ve Ödüllü Uluslararası STEAM Yarışması yapıldı.

Türkiye'nin çeşitli illerinden 255 öğretmen ve akademisyenin görev aldığı şenlik kapsamında 20 bin 170 öğrenciye birebir atölye eğitimi verildi. 150.000 öğrenci ve 120.000 yetişkin ziyaretçi kapsamında atölyelerden faydalandı. 500 öğretmen Ulusal STEAM çalıştayına katıldı. 120 öğretmene Astronomi Öğretmen Semineri verildi. 150 öğretmen ile Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi çalıştayı gerçekleştirildi.

Hem bilimle tanışan hem de bilimsel çalışmaların nasıl yapıldığını uygulamalı olarak gören katılımcılar, keyifli anlar yaşama fırsatı bulan öğrenciler ve ziyaretçiler ayrıca şenlik kapsamında başlatılan Vex IQ off Seans Robotik Turnuvası ve Ödüllü Uluslararası STEAM Yarışması, Teknoloji Destekli Matematik Çalıştayı, Astronomi Öğretmen Semineri ve STEAM Çalıştayı katılımcı öğretmenlerin günümüz eğitim yaklaşımlarını ve felsefelerini anlamlandırmalarına olanak sağladı.

ŞANLIURFA STEM ve BİLİM MERKEZİ ÇALIŞMALARI

STEM ve Bilim Merkezi Bir Yılda 5.000 Öğrenciye Dokundu ve Yüzlerce Eğitimciye Ulaştı

Şanlıurfa ilinde bulunan STEM ve Bilim Merkezi İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak eğitim veren ve Türkiye'de Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde STEM Eğitimlerinin(Science, Technology, Engineering, Mathematics) verildiği tek kurumdur.

Türkiye'de STEM konusunda öncü olan merkezimiz hafta içi ve hafta sonları 7 gün açık olmakla birlikle okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve yetişkinler için her yaş grubuna uygun eğitim vermektedir. 3D yazıcı ile modelleme, Arduino ile robotik kodlama, APP Inventor ile mobil yazılım, yapı setleri ile yaratıcılık, zekâ oyunları ve mental aritmetik, atık malzemelerle inovasyon gibi derslerin verildiği merkezde her hafta farklı bir okuldan 60 öğrenci 20 saatlik STEM eğitimi almaktadır. Okul seçiminde ise dezavantajlı bölge okulu veya özel okul ayrımı gözetilmemektedir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi tarafından okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri olmak üzere toplam 5.000 öğrenciye STEM(Temel Seviye) eğitimi vermiştir.. STEM(Temel Seviye) eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler daha sonra ulusal veya uluslarası yarışmalara hazırlanmak üzere hafta sonu verilen 160 saatlik STEM(İleri Seviye) eğitimine alınmaktadır. Yarışmalara hazırlanan bu öğrencilerle GAP Robiyaman Temalı Parkurunda GAP Bölge birinciliği, Gebze Uluslararsı Kelebekro Yarışmasına 5 proje ile mansiyon ödülü elde edilmiştir.

Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkez'inde öğrenci eğitimlerinin yanı sıra milli eğitim öğretmenlerine sertifikalı bir şekilde STEM Temel ve İleri Seviye eğitimleri verilmektedir. 2018 yılı Şubat ayında Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi akademisyenlerine sertifikalı bir şekilde STEM Eğitici Eğitimi verilmiştir. 26-29 Ekim 2018 tarihinde Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi tarafındaN Türkiye geneli verilen STEM Eğitmen Eğitimi Sertifika Programı Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi eğitmenleri tarafından verilmiştir.

STEM VE BİLİM MERKEZİNDEN UZAK YILDIZLARA

Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi'nde çocukların ve gençlerin eğitim gördüğü alanlardan biriside astronomi. Farklı temalarda ve içeriklerde onlarca astronomi atölyesi ile gökyüzündeki objeleri öğreniyor, uzay çalışmalarına yakından bakıyor ve evren hakkında genel bir fikre varıyorlar. Atölyeler Ay'ın Evreleri, Takımyıldızları gibi okulda öğrendikleri astronomi içerikli konuları uygulamalı şekilde öğrettiği gibi, ''Bir Gezegen Düşle'', ya da ''Öteki gezene Mesaj Gönder'' gibi hayal güçlerinin sınırlarını zorlayan ve zihni kamçılayan konuları da içeriyor.

Örneğin ''Bir Gezegen Düşle'' atölyesinde, çocuklar hayal ettikleri gezegeni çizmekle kalmıyor, o gezegene bir isim veriyor, gezegendeki 1 günün ve 1 yılın ne kadar uzun olduğunu, Dünya gezegeninden ne kadar farklı olduğunu, uyduları olup olmadığı gibi nicelikleri de düşünüyor. Belirlediği fiziksel koşullara göre o gezegende yaşam olup olamayacağını tartışıyor. Çocuklar atölye yaparken kesme, yapıştırma ve renklendirme gibi işlemleri sık sık yapıyorlar ve bu sırada tamamen özgün ürünler ortaya çıkıyor.

BİR BİLİM İNSANI GİBİ DÜŞÜNMEYİ ÖĞRENMEK

Merkezimize gelen çocuklar ve gençler zaman zaman bambaşka alanlarda ilgilerini, ileriye dönük kariyer hedeflerini dile getiriyorlar. Her çocuk ileride bir astronom olmayacaktır elbette ama herkesin astronomi bilimi ile tanışması oldukça önemlidir. Belki, Jüpiter gezegenini ya da Vega yıldızını başka bir ortamda öğrenebilirler ama burada öncelikle bir bilim insanı gibi düşünmeyi öğretiyoruz, öğretmek için çabalıyoruz. Bunu öğrenmelerini ve alışveriş yaparken, yolda yürürken veya yemek yerken düşünce dünyalarının bir parçası olarak kullanmalarını amaç ediniyoruz. Çabalarımız, aldıkları eğitimin bir kaç saatlik bir aktiveden öteye taşınması, var olan ilgilerinin güçlendirilmesi veya ilgilerinin başlaması için bir sebep olması yönündedir.

ASTRONOMİ İLE TANIŞAN ÇOCUKLAR VE GENÇLER

"Evrendeki tüm yıldızların sayısı, Dünya'daki bütün kumsallardaki kum taneciklerinin sayısından fazla" ifadesi sadece sarf edilmiş şiirsel bir ifade değildir. Gerçektende evrende trilyonlarca galaksi ve bu galaksilerin her birinde milyarlarca yıldız var. Yıldızımız Güneş bunlardan sadece birisi. Böylesine büyük bir evrende yaşayıp, kendimizi neden küçücük bir gezegenle sınırlayalım ki? Bu soruyu pek çok insan kendi kendine sormuş olmalı ki, ilk çağlardan bugüne hep gökyüzüne bakıp sorular sormuşlar. Astronomi ile tanışan bireyler, bu gezegendeki meselelerin anlamsızlığını, içinde yaşadığımız zamanın önemini, evrenin sonsuzluğunda yetersiz ve küçücük kalışımızı fark ediyorlar. Astronomi, muhteşem bir ufuk kazandırıyor çocuklarımıza.

MEB BAKANI ZİYA SELÇUK'UN, ŞANLIURFA STEM VE BİLİM MERKEZİ'Nİ ZİYARETİ

Milli Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Ziya SELÇUK,19 Eylül 2018'de Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi'ni ziyaret etti.

Bakanımız, merkezimizde yapılan robotik kodlama, 3D tasarım ve modelleme, mobil programlama, yapı setleri ile stem eğitimi, geleneksel ve modern zekâ oyunları eğitimleri ile ilgili bilgi aldı. Ardından öğrencilerle bir süre sohbet etti.

Kurumla ilgili övgü dolu sözler söyleyen sayın bakanımız, STEM ve Bilim Merkezi anı defterine şunları yazdı: "Şanlıurfa STEM ve Bilim Merkezi'nde gördüklerim beni Türkiye'nin geleceği hakkında umutlandırdı. Emeği geçen herkese yürekten teşekkürler."

Bakanımız, kurum çalışanları ve öğrencilerle fotoğraf çektirdi ve ardından kurumdan ayrıldı.

STEM VE BİLİM MERKEZİNDE ÇOCUKLARI NELER BEKLİYOR?

Okulların STEM ve Bilim Merkezinden aldığı randevu sonrasında merkezimize gelen öğrenciler robotik kodlama, model inşa etme, STEM yaklaşımı ile okul öncesi eğitimi, zeka oyunları olmak üzere birçok alanda eğitim almaktadır. Ayrıca öğrencilerle hafta sonu kursları da başlamıştır. Kursa başvuran öğrencilere cumartesi günleri Robotik Kodlama, Model İnşa Etme ve Algoritma Eğitimleri verilmektedir. Tüm bunların yanında çocuklar her hafta "El Cezeri'nin makineleri, Mimar Sinan'ın köprüleri, Uluğ Bey'in rasathanesi, Hezarfen'in uçuşu" gibi temalarla bu topraklarda yaşamış bir bilim insanını tanıyıp keşiflerine ve çalışmalarına yakından bakıyorlar. Quiver programını kullanarak artırılmış gerçeklik uygulamaları yapıp, yaptıkları bu resimleri üç boyutlu olarak görebiliyorlar.

Robotik Kodlama ve Algoritma eğitiminde öğrencilerimiz algoritmik düşünce becerisini geliştirip problemi işlem basamaklarına göre çözme ve karar verme becerisi kazanmaktır. Öğrencilerimiz bu kazanımlar doğrultusunda Robot Mio, Robot Cyber ve Cubetto ile kodlamayı eğlenerek öğrenmekte, bir yandan da analiz yapma ve sıralı düşünme becerisi kazanmaktadır.

STEM VE BİLİM MERKEZİ YAZ KAMPI

Temmuz ve Ağustos aylarında öğrencilerin kişisel gelişimlerine arttırmaya yönelik 12 farklı branştan; okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeylerinde düzenlenen 1850 kişinin başvuru yaptığı "Robotlar ile Yaz Başlıyor Kampı" yapıldı.

HAFTA SONLARIÖĞRENCİLERE YÖNELİK STEM EĞİTİMLERİ

Hafta içi eğitimlerde ilgili ve yetenekli öğrencilere devamında160 saatlik STEM&Robotik eğitimleri verildi. Eğitim kapsamında öğrencilerin robotik yarışmalara hazırlanmaları kapsamında çalışmalar yapıldı.

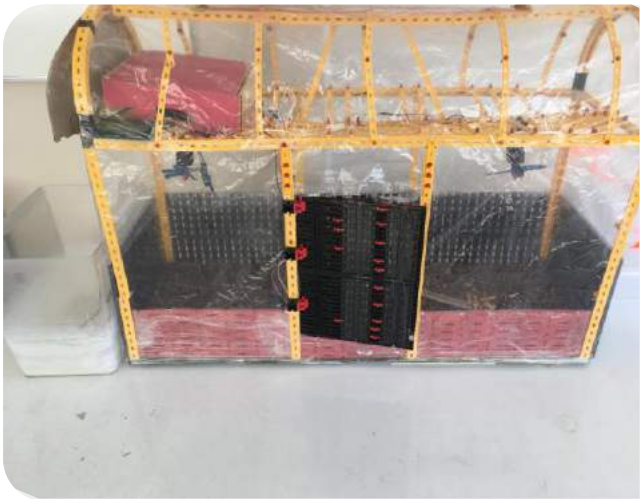
YAPTIĞIMIZ ÖRNEK PROJELER

ZAGİ UÇAK MODELİ

İNSANSIZ HAVA ARACI

TEMİZLİK ROBOTU

AKILLI SERA

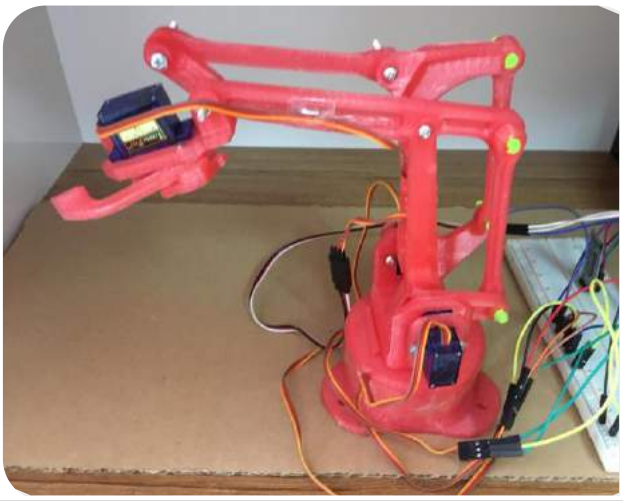


GİNGİR

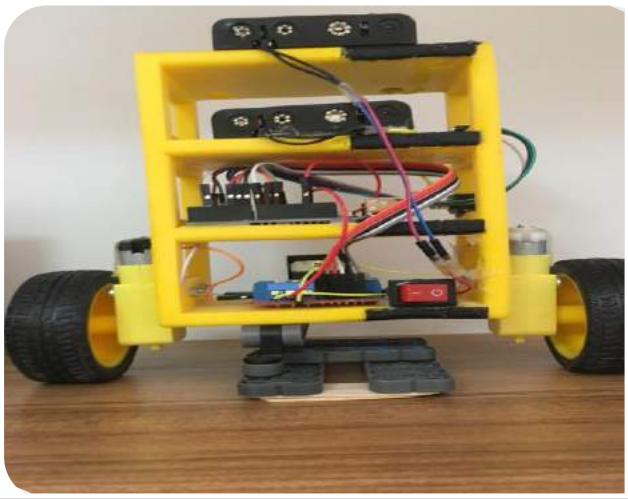
3D YAZICI İLE DRONE GÖVDESİ

YAPTIĞIMIZ ÖRNEK PROJELER

ROBOTİK KOL

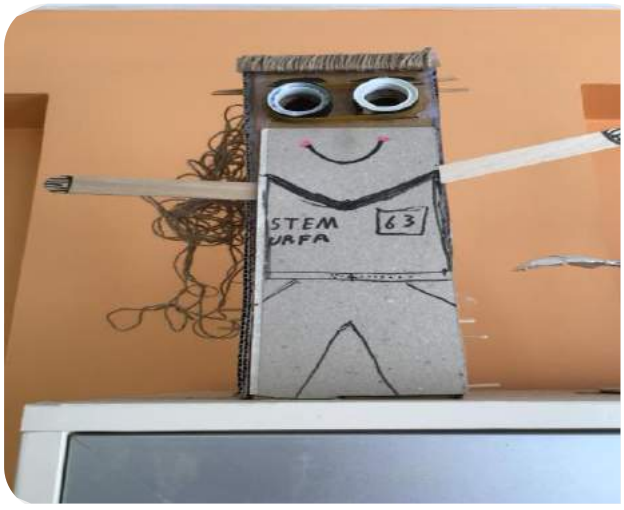


DENGE ROBOTU



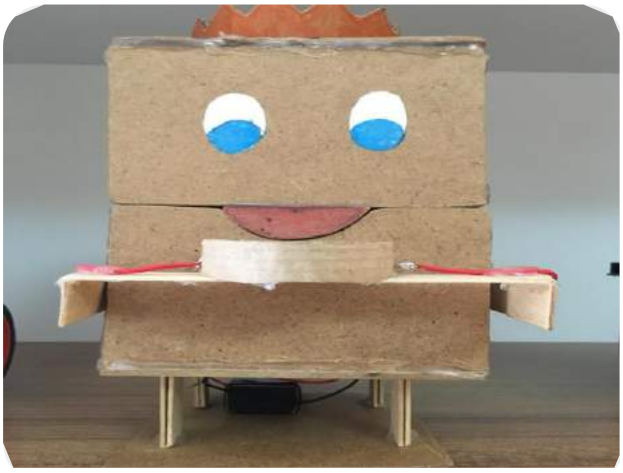
OTOPARK PROJESİ

ATIK MALZEME ROBOTU

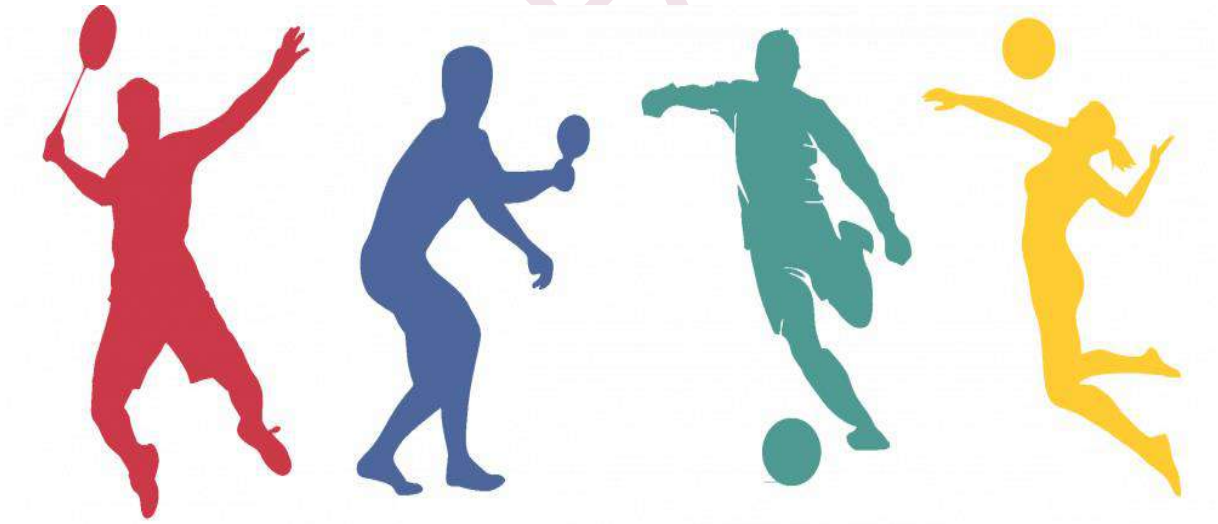


ATIK MALZEME ROBOTU

ELEKTRONİK KUMBARA



SPOR FAALİYETLERİ



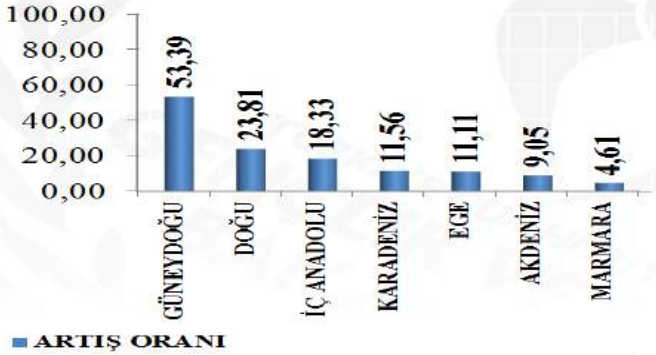
OKUL SPORLARINDAKİ ARTIŞ ORANINDA TÜRKİYE BİRİNCİSİYİZ

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Gençlerin spora yönlendirilmesi boş zamanlarının sporla değerlendirilmesi ve takım ruhunun aşılanması için her yıl okullar arası düzenlenen müsabakalara okulların katılımını sağlamak amacıyla turnuvalar öncesi gerçekleştirilen okul ziyaretleri meyvelerini vermeye başladı.Müdürlüğümüz AR-GE Birimi Spor Koordinatörlüğü tarafından okullara yapılan ziyaretler Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğüyle sürekli istişareler sonucu 2016-2017 eğitim öğretim yılında 13 bin 812 sporcu müsabakalara katılım gösterirken 2017-2018 eğitim öğretim yılında ise 40 bin 553 sporcu katılım göstererek okul Sporlarına rekor katılımı 81 il içerisinde Şanlıurfa ili birincilik sağladı.

GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ

İLİ	SPORCU ve OYUNCU SAYILARI (2016-2017)	SPORCU ve OYUNCU SAYILARI (2017-2018)	ARTIŞ ORANI
ŞANLIURFA	13812	40553	193,61
DİYARBAKIR	19037	43427	128,12
BATMAN	8026	12655	57,68
ŞIRNAK	5127	7354	43,44
ADIYAMAN	21548	28828	33,79
GAZİANTEP	23042	26651	15,66
SİİRT	5623	6369	13,27
KİLİS	2762	2896	4,85
MARDİN	12377	11152	-9,90
BÖLGE ORTALAMASI			53,39

OKUL SPOR FAALİYETLERİNE KATILAN SPORCU ÖĞRENCİ SAYISI BÖLGESELDEGERLENDİRME GRAFİĞİ (BÖLGE ORTALAMA SIRASINA GÖRE) (2015-2016 / 2016-2017)



GÜNEYDOĞU	53,39
DOĞU	23,81
İÇ ANADOLU	18,33
KARADENİZ	11,56
EGE	11,11
AKDENİZ	9,05
MARMARA	4,61

“HER TÜRLÜ İMKÂNSIZLIĞA RAĞMEN BAŞARDIK”

Okul Sporlarına katılım sağlamak için okul müdürlerini sürekli ziyaret edilip Beden Eğitimi öğretmenleriyle birebir görüşüp katılmama nedenlerini sorduk ve elimizden geldiğince sorunlarını giderip turnuvalara katılımlarını sağlamaya çalıştık.

Bu başarı hem Antrenörlerimizin hem beden eğitimi öğretmenlerimizin hem de onlara destek veren idarecilerin başarısıdır hepsine teşekkür ediyoruz.

En büyük başarımız Adana’da düzenlenen 13 il 460 sporcunun katıldığı Muay-Thai dövüş sporında 1 Altın 2 Gümüş 2 Bronz madalya kazanılmıştır. Antalya’da düzenlenen Türkiye Şampiyonasında ise sporcumuz Türkiye 3. sü olmuştur.

TÜRKİYE SPORTİF YETENEK TARAMASI VE SPORA YÖNLENDİRME PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı ile Spor Bakanlığının ortaklaşa yürüttüğü sportif yetenekler taraması ve spora yönlendirme projesi ilimizde 4 ayrı istasyonda yaklaşık 23.300 öğrenci arasından yetenekleri ortaya çıkarmak için sportif yetenek taraması başlatıldı.

Sağlıklı bir yaşamın gereği olarak öğrencilere spor yapmayı, sporu geniş kitlelere ulaştırmayı bu sayede yetenekleri tespit ederek spor branşlarına yönlendirerek üst düzey sporcu olarak yetiştirilmesini sağlamak amacıyla hayata geçirilen proje ile ilgili 2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında 3 Merkez İlçede kurulan istasyonlar sayesinde 2 Ay İçerisinde 13.525 Öğrenci Yetenek Taramasından Geçerek 1.275 Öğrencimiz Yetenekli Çıkmıştır.

AKÇAKALE GOALBALL ÖĞRENİYOR PROJESİ

Gençlik Spor Bakanlığı Destek başvurularımızdan "Akçakale Goalball Öğreniyor" projesi de kabul edilmiş ve projeler yürütülmeye başlanmıştır.

Akçakale ilçesi Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Beden Eğitimi Öğretmenlerinin yürüttüğü anlamlı proje, gençlerin ufkunu açıyor. Yürütülen projeyle farkındalık oluşturması hedefleniyor. Görme engellilerin temel sporu olan Goalball, görme kaybı yaşayan öğrencilerle sağlıklı olanların bir araya gelerek sosyalleşmeleri, etkin katılma, özgüven sahip olma, sosyalleşme, birlik beraberlik duygusunu yaşatma amaçlanıyor.

AR-GE BİRİMİMİZ

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE biriminin mevcut yapısı, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 08.05.2014 tarih 1843555 sayılı AR-GE Birimleri yönergesi doğrultusunda Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekip oluşturularak yapılandırılmıştır.

Stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmet niteliklerini arttırma ve proje geliştirme faaliyetlerini yürütmek amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri bölümü bünyesinde, Müdür Yardımcısı Erdal ŞEKEROĞLU ve Şube Müdürü Cihan BİRCAN'a bağlı olarak ARGE birimi oluşturulmuştur.

ASKE VE PEK EKİBİMİZ			
M.Nuri ÖĞÜT	Zülfü ALIMTERİN	Eser TEMİZ	Z.Gökçen KARADEM
Hasan YANIK	Taner UYAN	Firdevs AN	Gökçe CİDİR
Musa BAYRAM	Mikail DEMİRHAN	Ayşe ALTUĞ	Aydın ATEŞ
P.Serkan BİLGİN	Özlem KÖROĞLU	Müslüm CAN	Yıldız YEŞİLBAĞDAN
Yaşar DEMİR	İ.Halil ÖZATEŞ	Ferhat SELİŞTER	Abdurrahman AKALP
Umutcan KARAKIŞ	Mustafa MADENLİ	Faruk TOPRAK	Halil ÇAĞLAYAN
İrem DEMİRBAŞ	Muharrem ÇELİK	Mehmet BOZKURT	Mesut ŞEKER
AR-GE Birim Şefi:		**Kübra ÇETİNER**	

ŞANLIURFA AR-GE

ŞANLIURFA
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Yenişehir Mah. Prof.Abdulkadir Karahan Cad.
Harran Üniversitesi Yanı Kat 4
HALİLİYE / ŞANLIURFA
sanliurfaarge.meb.gov.tr | arge63@meb.gov.tr